

	características morfológicas do perfil do solo. Como descrever um perfil de solo UNIDADE VI: CLASSIFICAÇÃO DE SOLOS: Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS): Atributos diagnósticos e horizontes diagnósticos utilizados no SiBCS. Estrutura hierárquica do SiBCS: As seis categorias do SiBCS. Visão geral dos solos brasileiros: Ordem e Subordem. Visão geral dos solos da região Nordeste e do Estado Rio Grande do Norte.			
Objetivos	a. Compreender a importância do solo para os sistemas agrícolas e conhecer os conceitos de solo, suas funções e sua composição b. Entender a gênese dos solos através do processo de intemperismo de rochas e sedimentos, influenciados pelos fatores e processos de formação; c. Conhecer os minerais primários e secundários envolvidos na pedogênese e sua evolução mineralógica, bem como, suas implicações morfológicas, químicas e físicas. d. Conhecer e saber determinar as características morfológicas e propriedades diagnósticas do solo, bem como, estabelecer relações com outros atributos do solo, principalmente entre solo e ambiente; e. Conhecer o Sistema Brasileiro de Classificação de Solo.			
Metodologia	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno	
	Metodologias síncronas: - Videoconferência - Chat Virtual (Fórum na turma virtual do SIGAA no horário da aula) - Estudos dirigidos Metodologias Assíncronas: - Videoaulas - Leitura de textos - Trabalhos em grupo - A carga horária prática da disciplina correspondente à 15h será ministrada na forma de videoaulas	- Turma Virtual do SIGAA - Plataforma de videoconferência- Google Meeting	Microcomputador ou notebook com acesso à Internet em banda larga	
Natureza das atividades	Aula síncronas 60% e 40% aulas assíncronas			
Avaliação da aprendizagem	Serão utilizados dois processos didático-pedagógicos: a avaliação em processo e a avaliação de resultados. 1. Avaliação em processos: refere-se ao acompanhamento do progresso do aluno durante a etapa de apresentação do tema e seus conteúdos. Para tanto, serão avaliados a rotina de acesso do discente ao conteúdo (frequência de acesso aos documentos enviados para o SIGAA), a			

	participação do discente por meio das ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona utilizadas e o cumprimento de prazos. 2. Avaliação de resultados: consiste na verificação da aprendizagem ao final da apresentação do conteúdo ou das unidades de estudo propostos, envolvendo avaliação individual e trabalho em grupo As avaliações serão disponibilizadas no SIGGA. Avaliação somativa é da soma de vários instrumentos avaliativos durante o semestre, os quais serão: Avaliação 1 ou primeira nota: (1+2+3) 1. Rotina de acesso e Participação do aluno nos momentos síncronos e assíncronos (15%) 2. Resolução dos estudos dirigidos (15%) 3. Avaliação individual (70%) Avaliação 2 ou segunda nota (1+2+3) 1. Rotina de acesso e Participação do aluno nos momentos síncronos e assíncronos (15%) 2. Resolução dos estudos dirigidos (15%) 3. Avaliação individual (70%) Avaliação 3 ou terceira nota (1+2+3 + 4) 1. Rotina de acesso e Participação do aluno nos momentos síncronos e assíncronos (15%) 2. Resolução dos estudos dirigidos (15%) 3. Avaliação individual (30%) 4. Trabalho em grupo (40%)
--	---

CRONOGRAMA DE AULAS

Início	Fim	Descrição do Conteúdo	Natureza da atividade
08/06/21	08/06/21	Apresentação da disciplina	Aula síncrona
10/06/21	10/06/21	Aula 1: Introdução à Ciência do Solo Estudo dirigido: conceitos e funções do solo	Aula assíncrona
15/06/21	17/06/21	Aula 2. Composição da terra suas geosferas Aula 3: Três principais Grupos de Rochas ígneas, metamórficas e sedimentares Aula 4: Minerais constituintes de rochas	Aula síncrona e assíncrona
22/06/21	22/06/21	Aula 5. Minerais: como se formam os minerais	Aula síncrona
24/06/21	24/06/21	Aula 6: Minerais silicatados: Classificação química dos minerais	Aula assíncrona

29/06/21	01/07/21	Aula 8: Intemperismo de rochas e minerais. Aula 9: Fatores que controlam o intemperismo físico e intemperismo químico das rochas.	Aula síncrona e assíncrona
06/07/21	06/07/21	Aula 10: Reações Intemperismo químico: formação dos minerais secundários.	Aula síncrona
08/07/21	08/07/21	Avaliação 1	Aula assíncrona
13/07/21	13/07/21	Aula 11: Fatores de formação do solo	Aula assíncrona
15/07/21	20/07/21	Aula 12: Processos gerais formação do solo Aula 13: Processos específicos formação do solo	Aula síncrona e Aula assíncrona
22/07/21	27/07/21	Aula 14: Organização do solo como corpo natural. Conceito de perfil do solo. Aula 15: Horizontes pedogenéticos.	Aula assíncrona e Aula síncrona
29/07/21	03/08/21	Aula 16: Principais características morfológicas do perfil do solo. Aula 17: Como descrever um perfil de solo	Aula assíncrona e Aula síncrona
05/08/21	05/08/21	Avaliação 2	Aula assíncrona
10/08/21	10/08/21	Aula 18: Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS): estrutura do SiBCS	Aula assíncrona
12/08/21	12/08/21	Aula 19: Atributos diagnósticos	Aula síncrona e
17/08/21	17/08/21	Aula 20: Horizontes diagnósticos	Aula assíncrona
19/08/21	19/08/21	Aula 21: As seis categorias do SiBCS.	Aula síncrona
24/08/21	31/08/21	Aula 22: Visão geral dos solos brasileiros: 13 Ordens	Aula síncrona
02/09/21	07/09/21	Aula 23: Visão geral dos solos da região Nordeste e do Estado Rio Grande do Norte.	Aula síncrona

09/09/21	09/09/21	Entrega do trabalho sobre as classes de solos e discussão	Aula síncrona
14/09/21	14/09/21	Prova de reposição	Aula assíncrona
16/09/21	16/09/21	Encerramento da disciplina e relatos finais	Aula síncrona

AVALIAÇÕES:

Data	Hora	Descrição	Ferramenta de aplicação
08/07/21	Das 8h às 20h	1ª Avaliação	SIGAA
05/08/21	Das 8h às 20h	2ª Avaliação	SIGAA
09/09/21	Das 8h às 20h	3ª Avaliação	SIGAA
14/09/21	Das 8h às 20h	Reposição	SIGAA

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

Descrição
- LEPSCH, I.F. 19 Lições de pedologia. São Paulo: Oficina de texto, 2011. 456p. - RESENDE, M.; CURI, N.; RESENDE, S.B. & CORRÊA, G.F. Pedologia: base para distinção de ambientes. Viçosa, NEPUT, 2002. 338p - EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de Solos. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Brasília, DF, 2002. 412p. https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/infoteca/bitstream/doc/1094003/2/SiBCS2018ISBN9788570358004.pdf - Silva, G.G. Costa, Oliveira, E. M.M. e Medeiros, P. L.(Coord.). Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Apostila da disciplina de Ciência do Solo-Classificação dos Solos. 2017. 30p - Notas de aula da disciplina Ciência do solo. Ermelinda Maria Mota Oliveira

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

Descrição
SANTOS, R.D.; LEMOS, R.C.; SANTOS, H.G.; KER, J.C. & ANJOS, L.H.C. Manual de descrição e coleta de solo no campo. Viçosa, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005. 100p. https://www.sbcs.org.br/wp-content/uploads/2015/01/boletimdezembrosite.pdf

https://www.sbcs.org.br/wp-content/uploads/2014/01/boletimSBCS_v38n3.pdf

<https://youtu.be/E-xUoRqi7eQ>

<https://youtu.be/e8uqY0Aqcf0>

<https://youtu.be/KnMc6XlySmE>

<https://youtu.be/ai1nhuXLh00>

<https://youtu.be/rcqfzJR1-9E>

<https://youtu.be/Nyq9ovEJly8>

<https://youtu.be/-yVYn7kgY9s>

<https://youtu.be/rbXKimZx14k>

<https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/202369/1/Formacao-e-caracterizacao-de-solos-2019.pdf>

<https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/1094003/sistema-brasileiro-de-classificacao-de-solos>